

## ABSTRAK

**Sahriya, 4230014087.” Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Permainan Memancing Angka Pada Anak Kelompok B Di PPT Tunas Cempaka Kecamatan Rungkut Surabaya”**

Rendahnya kemampuan memahami konsep bilangan pada anak kelompok B dapat mengakibatkan kendala bagi anak untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi, yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep bilangan melalui permainan memancing angka di PPT Tunas Cempaka.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas kolaboratif yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Masing-masing siklus dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan. Subyek penelitian ini adalah anak kelompok B yang berjumlah 20 anak. Obyek yang diteliti adalah pemahaman konsep bilangan melalui permainan memancing angka.

Hasil penelitian pada pra siklus menunjukkan pemahaman konsep bilangan 45% belum berkembang. Pada Siklus I pemahaman konsep bilangan meningkat 40% hampir setengahnya berkembang sesuai harapan. Pada Siklus II pemahaman konsep bilangan meningkat 80% hampir seluruhnya berkembang sesuai harapan dan 15% sebagian kecil berkembang sangat baik.

Permainan memancing angka di PPT Tunas Cempaka dapat meningkatkan pemahaman konsep bilangan 95% hampir seluruhnya dari 20 peserta didik melebihi indikator keberhasilan yang diharapkan. Permainan memancing angka dapat diterapkan sebagai metode permainan di PAUD untuk meningkatkan konsep bilangan.

**Kata kunci:** *pemahaman konsep bilangan, permainan memancing angka, anak kelompok B*