

## **ABSTRAK**

Purwantini, 2018 Studi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Usia Dini di PPT Asparagus Mulyorejo Selatan Baru Surabaya. Skripsi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdatul Ulama Surabaya.  
Pembimbing : Bu Nunik Purwanti, S.Kep.Ns.,M.Kep

Kemandirian merupakan salah satu tugas perkembangan anak usia dini. Peran orangtua sangat penting dalam kemandirian anak usia dini, karena dipengaruhi beberapa faktor diantaranya status ekonomi, pola asuh, dan status pekerjaan ibu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian ditinjau dari pola asuh orangtua dan status ekonomi anak usia dini di PPT Asparagus Mulyorejo Selatan Baru Surabaya.

Desain penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dan sampel penelitian ini adalah anak usia 3-4 tahun di PPT Asparagus Mulyorejo Selatan Baru Surabaya. Variabel independen dalam penelitian ini adalah status ekonomi dan pola asuh orangtua, sedangkan variabel dependen dalam penelitian ini adalah kemandirian anak usia dini. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dalam bentuk ceklist kemudian diolah menggunakan skala likert untuk memperoleh hasil penelitian.

Hasil dari penelitian ini ditinjau dari faktor status ekonomi yang mempengaruhi kemandirian anak sebesar (75%) dikatakan sangat tinggi dan mampu mandiri, dari faktor pola asuh orangtua yang mempengaruhi kemandirian anak sebesar (66,7%) dikatakan mandiri dengan pola asuh otoriter. Sedangkan dari faktor status pekerjaan orangtua yang mempengaruhi kemandirian anak sebesar (66,7%) anak dikatakan mandiri dengan status orangtua bekerja.

Simpulan penelitian ini adalah semakin tinggi status ekonomi keluarga, semakin tinggi pula tingkat kemandirian anak. Pola asuh dan status pekerjaan orangtua juga mempengaruhi kemandirian anak usia dini di PT Asparagus Mulyorejo Selatan Baru Surabaya.

Kata Kunci : Kemandirian, status ekonomi, pola asuh, status pekerjaan.