

## ABSTRAK

Uswatun Hasanah, 2018. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia 3-4 Tahun Dengan Pengenalan Warna Melalui Bermain Balok Di PPT Bougenville Suka Maju Surabaya*. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama. Pembimbing I Nurul Kamariyah, S.Kep. Ns., M.Kes dan Jauharotur Rihlah, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II.

Rendahnya kemampuan anak dalam mengenali berbagai warna merupakan kendala terhadap anak dalam meningkatkan kemampuan kognitif yang dimilikinya, karena itu pentingnya pengenalan warna pada anak usia dini dapat meningkatkan kecerdasan yang dimiliki. Metode ini merupakan suatu proses dalam meningkatkan pengetahuan dalam hal mengenal berbagai warna.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif pengenalan warna melalui metode balok pada anak usia 3-4 tahun di PPT Bougenville Suka Maju Surabaya. Metode penelitian dilakukan dengan tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah kelompok B usia 3-4 tahun berjumlah 20 anak. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik kuantitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar 15 peserta didik (75%) anak dapat mengenal minimal warna dasar yaitu terdapat 3 warna dan sebagian kecil yaitu 5 peserta didik (25%) belum dapat mengenal warna dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui pengenalan warna melalui bermain balok dapat meningkatkan kemampuan kognitif pada anak usia 3-4 tahun di PPT Bougenville Suka Maju Surabaya.

**Kata Kunci: Kognitif, Kemampuan Mengenal Warna.**