

ABSTRAK

Noor Hayati, 2018. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Membilang Melalui Permainan Bola Pada Anak Usia Dini Di PPT Permata Bunda, Kecamatan Kenjeran, Surabaya*. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing I: Machmudah, S.Psi., M. Psi dan Siti Maimunah, S.Ag., M. Pdi Pembimbing II

Salah satu aspek yang harus dikembangkan anak usia dini adalah aspek kognitif. Aktivitas berhitung, seperti mengurutkan bilangan atau membilang dan mengenal jumlah benda dapat dilakukan untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak. Peningkatan kemampuan mengenal konsep membilang dapat dicapai dengan menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan tahap perkembangan anak, yaitu permainan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep membilang pada anak kelompok B di PPT Permata Bunda Kecamatan Kenjeran melalui permainan bola.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas untuk memecahkan masalah pembelajaran dengan menggunakan model yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc. Taggart, yang meliputi empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek dari penelitian ini adalah anak kelompok B PPT Permata Bunda Kecamatan Kenjeran dengan jumlah 20 anak. Metode Pengumpulan data menggunakan metode observasi. *Checklist* digunakan sebagai instrumen untuk mencatat perkembangan kemampuan anak dalam mengenal konsep membilang. Untuk menggambarkan hasil pengamatan, data dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengenal konsep membilang pada anak kelompok B di PPT Permata Bunda meningkat melalui permainan bola. Langkah-langkah yang telah ditempuh untuk mencapai hasil tersebut adalah mempersiapkan bola warna sebagai media pembelajaran dan permainan, lalu mendemonstrasikan cara bermainnya. Hasil observasi menunjukkan adanya peningkatan pada fase pratindakan (46,81%), pada siklus I (60,83%), dan pada siklus II (84,58%).

Kesimpulannya, kemampuan kognitif anak pada kelompok B di PPT Permata Bunda Kecamatan Kenjeran dapat ditingkatkan melalui permainan bola. Oleh karena itu, guru diharapkan untuk lebih kreatif dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak dengan menggunakan permainan yang menarik.

Kata kunci: *Kemampuan konsep membilang, permainan bola, anak usia dini*