

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemandirian anak di PPT Permata Bunda. 15 anak didik dari 20 anak (75%) kemampuan kemandirian anak belum berkembang sesuai harapan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemandirian anak usia 3-4 tahun di PPT Permata Bunda, Wonocolo, Surabaya Tahun ajaran 2017/2018 melalui metode demonstrasi memakai baju.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B usia 3-4 tahun di PPT Permata Bunda, Wonocolo Surabaya Tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, empat kali pertemuan dengan empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi . Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Deskriptif Kualitatif.

Berdasarkan hasil tindakan siklus I dan siklus II menunjukkan peningkatan kemandirian anak usia 3-4 tahun di PPT Permata Bunda Wonocolo Surabaya Tahun Ajaran 2017/2018. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil observasi peningkatan prosentasi sebelum pelaksanaan diperoleh hasil anak mencapai 33,8%, siklus I mencapai 59,37%, siklus II mencapai 80,65%, sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui metode demonstrasi memakai baju, dapat meningkatkan kemandirian anak usia 3-4 tahun di PPT Permata Bunda Wonocolo Surabaya Tahun ajaran 2017/2018. Sebaiknya metode demonstrasi hendaknya digunakan sebagai salah satu metode dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemandirian anak.

Kata Kunci : Kemandirian, metode demonstrasi