

## ABSTRAK

**Aurellia Agni Nurulita.** 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri Pepelegi 2 Waru Sidoarjo.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing 1: Siti Maimunah, S. Ag., M. Pd.I. Pembimbing 2: Mohammad Taufiq, S. Si., M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA melalui penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas V SD Negeri Pepelegi 2 Waru Sidoarjo. Jenis penelitian ini adalah Deskriptif kuantitatif dengan metode eksperimen dan dengan desain *One Group One Pretest Posttest Design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Pepelegi 2 Waru Sidoarjo.

Penelitian ini dilaksanakan satu pertemuan. Teknik pengumpulan data penggunaan *pretest* dan *posttest*. Validasi dicari melalui korelasi *Product Moment* kemudian koefisien reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach* dengan melihat Anova. Analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar yang telah mencapai presentase 87%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Pepelegi 2 Waru Sidoarjo. Pembelajarannya yaitu menggunakan strategi pembentukan kelompok yang terdiri dari 6-7 orang, setelah itu berdiskusi, dan mengerjakan Lembar Kegiatan Siswa yang telah dibagikan oleh guru, kemudian tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kepada kelompok lain didepan kelas.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar.