

ABSTRAK

Rochmatul, Ummah. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA kelas III di SD Negeri Pepelegi 2 Waru Kabupaten Sidoarjo.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing 1: Machmudah, S.Psi, M.Psi. Pembimbing 2: Mohammad Taufiq, S. Si., M. Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterampilan proses dan hasil belajar kognitif siswa rata-rata nilai yang diperoleh siswa pada hasil belajar materi sebelumnya yaitu 70% dengan ketentuan KKM = 74 masih kategori rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses dan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPA kelas III di SD Negeri Pepelegi 2 Waru Kabupaten Sidoarjo. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan desain penelitian "*Pretest-Posttest Control Group Design*". Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran inkuiri terbimbing sedangkan variabel terikatnya adalah keterampilan proses dan hasil belajar kognitif siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Pepelegi 2 Waru Kabupaten Sidoarjo sebanyak 82 siswa, dengan dibagi menjadi dua kelompok yaitu Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan angket. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil dari uji anova diperoleh bahwa signifikan sebesar $0,804 > 0,05$ (syarat mutlak). Artinya 0,804 lebih besar dibandingkan dengan syarat yaitu 0,05, jadi terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses dan hasil belajar kognitif siswa. Sehingga penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing layak digunakan untuk proses pembelajaran khususnya pada materi perubahan sifat benda sehingga keterampilan proses dan hasil belajar kognitif siswa meningkat.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Keterampilan Proses, Hasil Belajar Kognitif Siswa