

ABSTRAK

Laili, Nisful.2018, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Matematika Materi Unsur dan Sifat Bangun Datar Sederhana di SDN Tropodo II Waru Sidoarjo. **Skripsi**. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: M. Shodiq, S.Pd., M.M dan Sri Hartatik, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesulitan siswa dalam mempelajari matematika. Kesulitan siswa tersebut tampak dari hasil belajar matematika yang kurang dari KKM (Ketuntasan Kriteria Minimum). Hasil belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti pada proses pembelajaran masih sering menggunakan pembelajaran konvensional sehingga siswa jenuh ketika pembelajaran berlangsung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran matematika materi unsur dan sifat bangun datar sederhana.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen kuantitatif. Dalam penelitian ini, analisis yang digunakan adalah analisis Uji-t. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Tropodo II Waru Sidoarjo. Dalam penelitian ini, pengumpulan data dilakukan dengan berupa tes sebanyak 10 soal untuk dijadikan pretest dan posttest.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran nkooperatif tipe *snowball throwing* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil perhitungan, bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* memberikan pengaruh dengan hasil $0,000 < 0,05$. Sehingga penelitian ini terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing*.