

## ABSTRAK

Penerapan Metode Bercerita dengan Media Boneka Tangan anak Paud B di Paud Strawberry. Penelitian tindakan Kelas ( PTK ) Pendidikan Guru Anak Usia Dini fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Pembimbing I Chilyatis Zahroh S.Kep.Ns,M.Kep dan Nafiah, SPd.I.MPd Pembimbing II

Penerapan metode berceritamemberikan pengalaman belajar untuk berlatih mendengarkan. Memberi pengalaman belajar dengan menggunakan metode bercerita memungkinkan anak mengembangkan kemampuan kognitif, afektif, maupun psikomotor masing-masing anak. Media Boneka tangan dipilih oleh peneliti karena menggunakan boneka tangan tidak membutuhkan banyak tempat dan waktu.Boneka tangan lebih leluasa bergerak sehingga anak bisa berinteraksi dengan boneka,

Penelitian ini bertujuan menjelaskanpenerapan metode bercerita dengan media boneka tangan anakPaud B di Paud Strawberry .yang bisamembuat anak lebih memperhatikan dan dapat menjawab pertanyaan sederhana sesuai dengan isi cerita.Metode penelitian yang dilakukan adalah tindak kelas.Subjek Penelitian Paud B usia 4 tahun di Paud strawberry .Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif.

Hasil Penelitian menunjukkan penerapan metode bercerita berkembang dibandingkan pada saat pra tindakan ,penerapan metode bercerita dengan media boneka tangan anakpada Pratindakan hanya 1 ( satu ) siswayang kategori baik, namun setelah dilakukan praktek penelitian tindakan kelas dengan media boneka tangan pada siklus pertama mengalami peningkatan menjadi 2 ( dua ) siswa yang kategori baik dan dengan menambahkan panggung boneka pada siklus kedua mengalami peningkatan mencapai 5 ( lima ) siswa yang kategori baik.

Berdasarkan Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa : Penerapan metode bercerita dengan media boneka tangan berhasil , untuk itu disarankan pada semua guru dapat menerapkan metode bercerita dengan media boneka tangan sehingga dapat menarik dan menyenangkan.

**Kata Kunci : Penerapan Metode Bercerita, media Boneka Tangan**