

ABSTRAK

Di PPT Permata Bunda 14 anak didik dari 20 anak didik (70 %) kemampuan berbahasanya belum berkembang sesuai harapan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode bercerita dengan menggunakan boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak usia 3-4 tahun di PPT Permata Bunda Wonocolo Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang berbentuk observasi. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel independen yaitu metode bercerita menggunakan boneka tangan dan variabel dependen yaitu kemampuan berbahasa. Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia 3-4 tahun PPT Permata Bunda semester II tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 20 anak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi yang terdiri dari dua siklus. Analisis data pada penelitian ini menggunakan kuantitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode bercerita dengan menggunakan boneka tangan terhadap kemampuan berbahasa anak usia 3-4 tahun PPT Permata Bunda Wonocolo Surabaya. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil observasi peningkatan perolehan prosentase BSH prasiklus sebesar 30%, siklus I sebesar 50%, dan meningkat pada siklus 2 sebesar 75% dimana meningkat sebesar 45%, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan hasil observasi prasiklus dengan siklus 2. Sebaiknya hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi sekolah, guru, dan anak didik.

Kata Kunci: Metode Bercerita, Media Boneka Tangan, Kemampuan Berbahasa.