

ABSTRAK

Endang Kusumawati, 2018 *Pengaruh pemberian reward terhadap kemandirian anak usia 2-3 tahun di PPT Mutiara Bunda*. Penelitian eksperimen Pendidikan Guru Anak usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya dengan dosen pembimbing 1 Nur Hidaayah, S.Kep.Ns., M.Kes. dan dosen pembimbing 2 Nafiah, S.PdI, M.Pd.

Kemandirian merupakan hal yang sangat penting bagi anak, karena dari usia dini inilah anak memulai belajar tentang kehidupan yang kelak akan berpengaruh besar terhadap masa depannya. Kemandirian belajar merupakan suatu masalah yang saat ini dihadapi oleh PPT Mutiara Bunda khususnya pada kelompok usia 2-3 tahun. Terkadang dalam pembelajaran dikelas masih didapati anak yang menangis, atau tidak mau belajar kalau tidak didampingi oleh orang tuanya. Begitu juga pada waktu mengerjakan tugas anak juga tidak mau mengerjakan sendiri atau bahkan orang tua yang mengerjakan pekerjaan yang seharusnya dikerjakan sendiri.

Penelitian ini menggunakan Dengan jenis penelitian *pre-eksperimental*. Metode penelitian *pre-eksperimental*. Populasinya seluruh peserta didik kelompok A usia 2-3 tahun di PPT Mutiara Bunda, pengambilan data menggunakan teknik observasi variabel terikat adalah kemandirian belajar dan variabel bebasnya adalah pemberian *reward*.

Hasil penelitian dengan uji t-tes berpasangan menunjukkan bahwa koefisien korelasi sebesar 0,645, berarti ada hubungan yang kuat antara pemberian reward dan tingkat kemandirian belajar anak, sedangkan probabilitasnya adalah 0,000 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya terdapat pengaruh yang kuat pemberian reward terhadap kemandirian belajar anak

Simpulan penelitian ini adalah ada pengaruh pemberian *reward* terhadap kemandirian belajar anak, terbukti nilai rata-rata kemandirian anak meningkat dari saat observasi pertama sampai dengan dilakukannya observasi akhir yaitu observasi setelah pelaksanaan penelitian.

Kata Kunci : *Reward*, Kemandirian belajar, anak