

## ABSTRAK

Rendahnya kemampuan kognitif anak dalam mengenal warna dapat mengakibatkan kendala bagi anak untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi, karena warna merupakan unsur keindahan seni, termasuk unsur visual yang dapat membedakan sebuah bentuk dari sekelilingnya. Di PPT Mutiara Bunda ada 10 anak yang belum mampu mengenal warna

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan kognitif anak dalam mengenal warna dengan media papan flannel. Metode penelitian dilakukan dengan penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian anak kelompok B terdiri dari 12 anak. Obyek penelitian ini adalah peningkatan kemampuan kognitif anak. Teknik pengumpulan melalui observasi

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan kognitif dalam mengenal warna yang dicapai anak lebih meningkat bila di bandingkan dengan sebelumnya dimana perkembangan kognitif anak hanya 36,86% atau 4 anak saja, namun setelah dilakukan praktek penelitian tindakan kelas dengan menggunakan media papan flannel, pada siklus I mengalami peningkatan mencapai 59,72% atau 7 anak, maka dari itu dilakukan penelitian ulang sehingga pada siklus kedua mengalami peningkatan mencapai 90,63% atau 10 anak.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pembelajaran dengan menggunakan media papan flannel dalam mengenal warna pada anak usia 3-4 tahun dapat dikatakan berhasil dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak, untuk itu disarankan pada semua guru dapat memberikan kegiatan mengenal warna dengan media yang menyenangkan dan menarik minat anak.

Kata Kunci : Kemampuan kognitif, mengenal warna, media papan flannel