

## ABSTRAK

Antif Prihandini, 2018. *Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Pembelajaran Berhitung Dengan Media TIGO Pada Siswa Kelas B TK Setya Harapan Surabaya*. Penelitian eksperimen Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama. Pembimbing I Nurul Kamariyah, S.Kep.Ns., M.Kes dan Jauharotur Rihlah, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II.

Kemampuan berhitung anak Kelompok B belum optimal karena pembelajaran belum menggunakan media yang menyenangkan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui media TIGO (Tikar Geometri).

Jenis penelitian ini menggunakan bentuk desain eksperimen Pre-Experimental Design (One Group Pretest-Posttest) yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing – masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di TK Setya Harapan Surabaya, yang berjumlah 10 anak yang terdiri dari 6 putri dan 4 putra. Teknis analisa data yang digunakan adalah teknik kuantitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan kognitif anak yang dicapai pada anak usia 5-6 di TK Setya Harapan menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan kognitif setelah melakukan permainan *TIGO (Tikar Geometri)* pada siklus I memperoleh skor 17 nilai rata – rata sebesar 7,75 yang berada pada kriteria Mulai Berkembang (MB), dan mengalami peningkatan pada siklus II memperoleh skor 20 nilai rata – rata 16,25 yang berada pada kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB).

Melalui permainan *TIGO (Tikar Geometri)* dapat meningkatkan kemampuan kognitif pada anak usia 5-6 tahun di TK Setya Harapan Surabaya.

Kata kunci: kognitif, permainan *TIGO (Tikar Geometri)*.