

ABSTRAK

Umi Aslikah, 2018, *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Melipat Kertas Di PPT Melati Mulyorejo Baru Kecamatan Pakal Surabaya*. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing I: Machmudah, S.Psi, M.Psi. Pembimbing II: Siti Maimunah, S.Ag., M.Pdl

Penelitian ini dilatar belakangi oleh anak usia dini dalam mengalami kesulitan motorik halusnya, oleh karena itu kegiatan melipat kertas dapat dijadikan solusi untuk mengatasi masalah tersebut. Di sisi lain rasa kurang percaya diri, tidak mau melakukan, selalu tergantung pada ibu senantiasa melingkupi diri anak pada setiap pembelajaran berlangsung.

Tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan aktivitas belajar melalui kegiatan melipat kertas guna Peningkatan Kemampuan Motorik Halus di PPT Melati Mulyorejo Baru Kecamatan Pakal Surabaya. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang meliputi dua siklus. Tiap siklus dilakukan secara berkala yang terdiri dari empat tahap yaitu : 1) perencanaan, 2) tindakan, 3) observasi dan 4) refleksi. Data penelitian diambil melalui observasi di kelas.

Berdasarkan analisis data penelitian dan pembahasan, maka diperoleh hasil bahwa kegiatan melipat kertas dapat meningkatkan kemampuan motorik halus. pada siklus I sebesar 20% Sedangkan pada siklus II hasil yang di capai sebesar 75% Perilaku yang ditunjukkan anak pun berubah setelah diberikan tindakan. Mereka lebih senang dan antusias dalam mengikuti kegiatan melipat kertas. Mereka semakin percaya diri dalam melakukannya. Sebagian besar anak tersebut juga mampu melipat kertas menurut imajinasi tanpa bantuan bunda.

Kata Kunci : Kemampuan Motorik Halus, Melipat Kertas.