

## ABSTRAK

Mujianah, 2018 *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Melipat Kertas Pada Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Sri Rejeki Sukomanunggal Surabaya*. Penelitian Tindakan kelas (PTK) Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Naddlatul Ulama. Pembimbing I Siti Maimunah, S.Ag., M.PdI dan Siti Nurjanah, S.Kep.Ns.M.Kep Pembimbing II

Melipat kertas adalah salah satu metode pembelajaran yang dapat melatih dan mengembangkan proses imajinasi anak. Dengan belajar melipat kertas kemampuan motorik halus anak dapat meningkat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi peningkatan kemampuan motorik halus melalui kegiatan melipat kertas pada anak usia 3-4 tahun di PPT Sri Rejeki.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dengan jumlah 2 siklus. Subjek penelitian adalah anak kelompok B di PPT Sri Rejeki Sukomanunggal Surabaya tahun ajaran 2017-2018. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan teknik deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pra siklus, kemampuan motorik halus yang dicapai peserta didik usia 3-4 tahun di PPT Sri Rejeki masih belum berkembang sesuai harapan. Dimana perkembangan motorik anak hanya mencapai 30%,. Setelah diadakan tindakan pada siklus I, hasilnya masih belum maksimal, karena dalam implementasinya kebanyakan anak masih terlihat kaku dan takut jika lipatan mereka tidak rapi dan juga pendidik masih kurang berinteraksi dengan anak. Sedangkan pada siklus II, hasilnya sesuai dengan harapan karena sebelum kegiatan pembelajaran guru memberikan motivasi diantaranya dengan pujian dan pelukan.

Kata kunci; Motorik Halus, Melipat Kertas.