

ABSTRAK

Nur Latifah, 2018. *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Finger Painting Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Tri Bhakti Surabaya*. Penelitian eksperimen Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama. Pembimbing I Nurul Kamariyah, S.Kep. Ns., M.Kes dan Nafiah, S.Pd.I., M.Pd. Pembimbing II.

Kemampuan motorik halus anak belum berkembang secara optimal karena jaranganya memperoleh stimulasi. Untuk peningkatan kemampuan motorik halus, guru memberikan kegiatan baru yang membuat anak bersemangat dan melatih jari-jemari tangannya secara langsung yaitu melalui permainan *finger painting*.

Tujuan dari penelitian ini adalah peningkatan kemampuan motorik halus melalui permainan *finger painting* pada anak usia 5-6 tahun di TK Tri Bhakti Surabaya. Penelitian ini menggunakan bentuk desain eksperimen. Subjek penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik kuantitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada anak usia 5-6 tahun di TK Tri Bhakti Surabaya terjadi peningkatan kemampuan motorik halus setelah melakukan permainan *finger painting*. Pada siklus I sebesar 73.32% yang berada pada kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 91.66% yang berada pada kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB).

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan motorik halus melalui permainan *finger painting* pada anak usia 5-6 tahun di TK Tri Bhakti Surabaya. Untuk itu disarankan kepada guru agar lebih kreatif memilih kegiatan pembelajaran yang akan diberikan pada anak dalam peningkatan kemampuan motorik halus, khususnya melalui permainan *finger painting*.

Kata kunci: *motorik halus, finger painting*