

## Abstrak

KURNIAWATI 4230014062 Hubungan Media *Puzzle* Geometri Terhadap Kemampuan Anak Mengenal Bentuk Di Kelompok Usia 3-4 Tahun Di PPT Tunas Angrek Karangpilang Surabaya Penelitian Kuantitatif Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya Pembimbing 1 Nunik Purwanti, S.Kep,Ns.M.Kep dan Macmudah, S.Psi.Msi.

Aspek kognitif, aspek psikomotorik dan aspek afektif merupakan aspek yang saling berkaitan satu sama lainnya karena tidak ada perkembangan kognitif yang baik jika tidak diberi stimulus yang baik. Selama pengamatan ditemukan beberapa masalah dalam mengenal bentuk misalnya anak tidak bisa menyebutkan nama bentuk geometri, anak tidak bisa memberikan contoh nama benda yang mempunyai bentuk dasar geometri, anak malas belajar karena medianya kurang menarik tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan anak mengenal bentuk di kelompok usia 3-4 tahun dan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan media *puzzle* geometri terhadap kemampuan anak mengenal bentuk.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *one group pretest-post test* subyek penelitian ini berjumlah 13 anak dengan penilaian kognitif, psikomotorik, afektif teknik analisis data dalam penelitian ini berupa kuantitatif metode pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi analisis data menggunakan analisis statistik parametrik yaitu *post test pearson correlation*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif media *puzzle* geometri terhadap kemampuan anak mengenal bentuk usia 3-4 tahun hal ini ditunjukkan dengan perbandingan peningkatan hasil *pretest* dan *post test* diketahui bahwa dalam tahapan awal sebelum diberikan *treatmen* (perlakuan) hasil *post test* lebih tinggi dari hasil *pretest* hasil tersebut terlihat adanya perubahan presentase dengan nilai *pretest* 33,3 nilai *post test* 77 dan perhitungan menggunakan uji T dengan  $\alpha=0,05$  diperoleh bahwa T hitung lebih besar dari T tabel yaitu ( $14,00 > 2,001$ )

Kesimpulan penelitian ini bahwa adanya hubungan media *puzzle* geometri terhadap kemampuan anak mengenal bentuk dikelompok usia 3-4 tahun disarankan guru lebih kreatif dalam menggunakan media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik, sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan proses belajar mengajar dengan merangsang kreativitas peserta didik menggunakan media *puzzle*.

Kata kunci : Media *Puzzle* Geometri, Mengenal Bentuk