

ABSTRAK

Anik Mulyani, 2018. *Hubungan Penghargaan dari Orangtua dengan Kedisiplinan Anak di PPT Amalia Sambikerep Surabaya*. Penelitian Kuantitatif Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama. Pembimbing I Machmudah, S.Psi. M.Psi. Psi. dan Nurul Kamariyah, S.Kep.Ns.,M.Kep. Pembimbing II.

Kelompok B di PPT Amalia Sambikerep belum menunjukkan perilaku disiplin, antara lain anak masih datang terlambat, tidak mengenakan kelengkapan sekolah, dll. Selain itu, banyak orangtua/wali murid yang memberikan “iming-iming” berupa penghargaan dengan tujuan agar anak berperilaku disiplin, sehingga peneliti menduga ada hubungan antara penghargaan dengan kedisiplinan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemberian penghargaan dari orangtua dengan kedisiplinan anak di PPT Amalia Sambikerep Surabaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasi. Penelitian ini menggunakan subjek 60 siswa dan orangtua/wali murid. Teknik pengambilan data menggunakan observasi dan angket. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi kedisiplinan anak dan angket pemberian penghargaan dari orang tua. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* untuk pengujian hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara pemberian penghargaan dari orangtua dengan kedisiplinan anak di PPT Amalia Sambikerep Surabaya. Dari hasil analisis data korelasi *product moment* diperoleh bahwa r_{xy} sebesar 0,801. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pemberian penghargaan (*reward*) dari orangtua ada hubungan dengan kedisiplinan anak di sekolah Kelompok B PPT Amalia Sambikerep Surabaya.

Kata kunci; penghargaan, kedisiplinan anak.