

ABSTRAK

Ifa Nurhidayah, 2018 kemampuan kognitif anak dalam mengenal lambang bilangan 1-10 melalui media bermain kartu angka pada anak usia 3-4 tahun di PPT Permata Bunda Bubutan Surabaya. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Media bermain kartu angka merupakan salah satu media dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal lambang bilangan 1-10. Karena kemampuan kognitif mempunyai peranan yang sangat penting bagi kehidupan manusia, agar media bermain kartu angka tidak membosankan maka media kartu angka diberi warna-warni dan dimodifikasi dengan diberi gambar buah-buahan supaya menarik perhatian anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan kognitif anak melalui bermain kartu angka 1-10 pada kelompok usia 3-4 tahun di PPT Permata Bunda. Metode penelitian dilakukan dengan tindakan kelas. Subjek penelitiannya anak usia 3-4 tahun di PPT Permata Bunda Bubutan Surabaya. Teknik analisis data yang digunakan adalah diskriptif persentatif dan deskriptif aktivitas anak didik.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan kognitif anak usia 3-4 tahun di PPT Permata Bunda Bubutan Surabaya lebih meningkat. Hal ini terlihat pada hasil siklus 1 ketuntasan belajar anak mencapai 43.4% . Sedangkan pada siklus II mencapai 76.83%. Begitu pula dengan guru lebih mudah dalam menggunakan media bermain kartu angka dan memberikan pembelajaran yang menyenangkan.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Pembelajaran melalui media bermain kartu angka dapat dikatakan berhasil dalam rangka meningkatkan kemampuan kognitif anak, untuk itu disarankan pada semua guru dapat memberikan kegiatan pembelajaran mengenal lambang bilangan 1-10 dengan menggunakan media kartu angka sehingga dapat menarik perhatian anak dan menyenangkan.

Kata kunci: kemampuan kognitif anak, mengenal lambang bilangan 1-10, media kartu angka.