

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI MEDIA KARTU  
WARNA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI PPT PERMATA BUNDA  
KELURAHAN BUBUTAN KECAMATAN BUBUTAN SURABAYA**

**ABSTRAK**

Wiwit Ratnasari, 2018. *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Media Kartu Warna Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di PPT Permata Bunda Kelurahan Bubutan Kecamatan Bubutan Surabaya*. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama. Pembimbing I Nanang Rokhman Saleh, S.Ag.,M.Th.I dan Siti Maimunah, S.Ag.,M.Pd.I Pembimbing II.

Media kartu warna salah satu media pembelajaran visual yang berisikan gambar-gambar dimana ukuran pembuatannya dapat disesuaikan dengan kebutuhan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media kartu warna dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 3-4 tahun di PPT Permata Bunda Kelurahan Bubutan Kecamatan Bubutan Surabaya. Metode penelitian dilakukan dengan tindakan kelas. Subyek penelitiannya adalah anak didik kelompok BPPT Permata Bunda yang berjumlah 17 anak. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan 64% ketuntasan belajar anak. Pada siklus II diperoleh 79% ketuntasan belajar anak. Dari hasil tersebut dapat dilihat bahwa ada peningkatan kemampuan kognitif anak melalui media kartu warna pada setiap siklus.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran melalui media kartu warna dapat dikatakan berhasil dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 3-4 tahun.

Kata Kunci : meningkatkan kemampuan kognitif, media kartu warna