

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI
MEDIA KARTU ANGKA PADA USIA 3-4 TAHUN
DI PAUD DHALIA KECAMATAN BENDOWO

OLEH

UMI HANIK
4230014024

ABSTRAK

Permasalahan karena pembelajaran yang masih berpusat pada guru, ini dapat dibuktikan dengan adanya peran guru yang terlalu menguasai kelas. Oleh karena itu peneliti ingin membentuk kebiasaan dan kegemaran dalam pembelajaran mengenal angka melalui media kartu angka. Tujuannya adalah untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka melalui kegiatan bermain angka pada anak usia 3-4 tahun PAUD DAHLIA kecamatan Benowo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah anak didik PAUD DAHLIA usia 3-4 tahun, berjumlah 20 anak. Data penelitian diperoleh melalui observasi saat pembelajaran berlangsung melalui lembar observasi. Penelitian ini melalui dua siklus dan setiap siklus terdiri dari empat tahap, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah teknik Kuantitatif deskriptif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengenal angka setelah dilakukan tindakan kelas terus meningkat. Pada prasiklus hanya ada 25% dari total 20 anak yang sesuai indikator dan meningkat menjadi 50% pada pertemuan I siklus I dan terus meningkat sampai dengan siklus II pertemuan tiga hingga mencapai 90% anak yang sesuai indikator. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media kartu angka dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal angka.

Berdasarkan penelitian ini penggunaan media kartua angka yang di terapkan dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka dengan hasil yang sangat baik. Disarankan bagi guru dapat menggunakan media kartu angka sesuai dengan kesenangan anak.

Kata Kunci: Kemampuan, Media, Kartu Angka.