

## ABSTRAK

Nanik Susanti, 2018, *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Dengan Media Kapas Pada Anak Didik Usia 3-4 Tahun Di PPT Ananda Ceria Jambangan Surabaya*. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA). Pembimbing I Wessiana Heris Santi, S.Kep.Ns., M.Kep dan Pembimbing II Sri Hartatik, S.Si., M.Pd.

Kemampuan motorik halus adalah aktivitas motorik yang melibatkan aktivitas otot-otot kecil atau halus, gerakan ini menuntut koordinasi mata, tangan dan kemampuan pengendalian gerak yang baik yang memungkinkan untuk melakukan ketepatan dan kecermatan dalam gerakannya. Namun di PPT Ananda Ceria masih dikategorikan rendah. Keterlambatan perkembangan motorik halus dapat berdampak pada perkembangan anak lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus pada anak usia 3-4 tahun melalui kegiatan kolase dengan media kapas di PPT Ananda Ceria Jambangan, Surabaya.

Desain penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah anak usia 3-4 tahun dengan jumlah 15 anak didik. Data dianalisis menggunakan teknik kuantitatif deskriptif dengan patokan standar keberhasilan  $\geq 75\%$ .

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kemampuan motorik halus sebelum melalui kegiatan kolase dengan media kapas (prasiklus) 54,07 dan nilai rata-rata kemampuan motorik halus sesudah melalui kegiatan kolase dengan kapas (siklus II) 75,55. Sehingga memperoleh peningkatan kemampuan motorik halus melalui kegiatan kolase dengan kapas sebanyak 21,48 %.

Simpulan dari penelitian ini adalah ada peningkatan kemampuan motorik halus melalui kegiatan kolase dengan kapas pada anak usia 3-4 tahun di PPT Ananda Ceria Jambangan, Surabaya. Hasil penelitian ini diharapkan melalui kegiatan kolase dengan media kapas dapat digunakan sebagai alternatif untuk anak yang mengalami keterlambatan dalam motorik halus.

Kata Kunci : Bermain Kolase, Motorik Halus.