

ABSTRAK

Pola asuh memberikan dampak yang tinggi terhadap perkembangan sosial anak prasekolah. Orangtua yang overprotektif akan menghambat perkembangan sosial anak. Tujuan penelitian untuk mengetahui adakah hubungan antara pola asuh orangtua dengan perkembangan sosial anak prasekolah (3-5 tahun) di TK Dharma Wanita Desa Torjun Kecamatan Torjun Kabupaten Sampang Madura.

Jenis penelitian analitik *cross sectional*. Populasi seluruh orangtua dan anak prasekolah sebanyak 30 di TK Dharma Wanita Desa Torjun Kecamatan Torjun Kabupaten Sampang Madura. Besar sampel 30 responden, diambil dengan *Total sampling*. Variabel *independent* pola asuh orangtua, variabel *dependent* perkembangan sosial. Instrumen menggunakan kuesioner dan lembar observasi. Data

dianalisa menggunakan uji *Rank Spearman* dengan kemaknaan $\alpha = 0,05$

Hasil menunjukkan dari 30 responden hampir setengahnya 40,0 % orangtua menerapkan pola asuh demokratis dan hampir setengahnya 40,0 % anak memiliki perkembangan sosial tinggi. Uji *Rank Spearman* didapatkan $\rho = 0,003$ maka H_0 ditolak. Dapat disimpulkan ada hubungan antara pola asuh orangtua dengan perkembangan sosial anak prasekolah (3-5 tahun) di TK Dharma Wanita Desa Torjun Kecamatan Torjun Kabupaten Sampang Madura.

Semakin orangtua menerapkan pola asuh yang baik maka anak akan memiliki perkembangan sosial yang baik. Diharapkan bagi orangtua untuk selalu meningkatkan pengetahuan tentang pola asuh yang baik dan tidak selalu ikut campur dalam kegiatan anak namun juga harus memberikan pengawasan agar anak lebih cepat berkembang.

Kata kunci : pola asuh, perkembangan sosial