

ABSTRAK

Pola asuh yaitu bagaimana cara orangtua merawat, mendidik, membimbing dan melatih anak dalam bentuk kedisiplinan, maka kemandirian pada anak sangat diperlukan. Karena dengan kemandirian, anak bisa menjadi lebih bertanggung jawab. Di TK Andayani Surabaya banyak anak yang tidak mandiri, serta orang tua dari mereka selalu menunggu anaknya saat sekolah karena mereka takut jika anaknya menangis, selain itu menyuapi makan saat istirahat, memasang tali sepatu yang lepas. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan pola asuh terhadap kemandirian perawatan diri pada anak TK.A Usia 4-5tahun di TK Andayani Surabaya.

Desain penelitian analitik dengan pendekatan cross sectional, populasi dengan seluruh orangtua yang ada di TK Andayani Surabaya sebesar 53 orang. Sampel diambil menggunakan *probability sampling, teknik simple random sampling* dan besar sampel 53 responden, instrumen penelitian berupa kuesioner. Analisis dilakukan dengan statistik analitik untuk mencari distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 53 responden, hampir seluruhnya (77,4%) orangtua menerapkan pola asuh demokratis, sebagian besar (66,0%) kemandirian keperawatan anak sudah sesuai.

Simpulan penelitian ini adalah pola asuh demokratis dapat mempengaruhi kemandirian perawatan diri pada anak, sehingga diharapkan orangtua dapat meningkatkan pola asuh demokratis yang baik pada anak agar anak lebih mandiri dalam perawatan diri.

Kata kunci : Pola asuh, Kemandirian