

ABSTRAK

Perkembangan bahasa pada anak masih banyak yang mengalami keterlambatan dimasyarakat karena ibu yang belum mampu untuk memberikan stimulasi terhadap anaknya dikarenakan kurangnya pengetahuan dari orang tua yang meliputi asuh, asah, asih, serta stimulasi. Tujuan penelitian mengetahui pengaruh pemberian metode bercerita terhadap kemampuan ibu dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak usia 3-4 tahun di Kedurus RT 01 Surabaya.

Desain penelitian analitik *pra-expeimental* dengan pendekatan *one group pre post test design*. Populasinya adalah ibu yang mempunyai anak usia 3-4 tahun dan sampel sebesar 19 orang, menggunakan *simple random sampling*. Variabel independen yaitu pemberian metode bercerita dan variabel dependen yaitu kemampuan ibu dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar kuesioner. Analisis data menggunakan *Wilcoxon Sign Rank Test*.

Hasil penelitian *pre-test* menunjukkan sebagian besar 11 ibu (57,9%) kemampuan ibu kurang baik. Sedangkan hasil dari *post-test* menunjukkan sebagian besar 13 ibu (68,4%) kemampuan ibu baik. Hasil uji analisis *Wilcoxon Sign Rank Test* $\alpha = 0,05$ didapatkan nilai $p = 0,000 < \alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak artinya ada pengaruh pemberian metode bercerita terhadap kemampuan ibu dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak usia 3-4 tahun di Kedurus RT 01 Surabaya.

Kesimpulan penelitian ini bahwa dengan pemberian metode bercerita yang diajarkan kepada ibu dapat meningkatkan kemampuan ibu dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak.

Kata kunci: Pemberian metode bercerita, kemampuan ibu