

ABSTRAK

Kebersihan tangan sering dihiraukan oleh semua orang, khususnya para santri di Pondok Pesantren Al-Hidayah Tanggulangin Sidoarjo. Ketika ada makanan santri langsung memakannya tanpa cuci tangan. Setelah makan santri hanya menjilat jari – jari mereka lalu mengusapkan ke baju. Pengetahuan, sikap, dan tindakan sangat berpengaruh terhadap perubahan perilaku seorang individu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh pendidikan kesehatan tentang *self care* terhadap perubahan perilaku cuci tangan pada santri di Pondok Pesantren Al-Hidayah Tanggulangin Sidoarjo.

Desain penelitian *Pre-Eksperimental* dengan pendekatan *One group pre-post test design*. Populasi adalah Santri Madrasah Tsanawiyah yang berada di Asrama Al-Firdaus kamar no 17 Pondok Pesantren Al-Hidayah Tanggulangin Sidoarjo sebesar 32 santri dan jumlah sampel 30 santri. Pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* teknik *simple random sampling* dan menggunakan kuesioner sebagai alat ukur, selanjutnya data dianalisis menggunakan uji statistik *Paired t-test* dengan tingkat kemaknaan $\alpha = 0.05$.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata perilaku santri meningkat setelah dilakukan pendidikan kesehatan tentang *self care* dan setelah dilakukan uji statistik *Paired t-test* didapatkan nilai $\rho = 0.000$ dan $\alpha = 0.05$ berarti $\rho < \alpha$, maka H_0 ditolak artinya ada pengaruh pendidikan kesehatan tentang *self care* terhadap perubahan perilaku cuci tangan pada santri di Pondok Pesantren Al-Hidayah Tanggulangin Sidoarjo.

Pendidikan kesehatan sangat berpengaruh terhadap perubahan perilaku cuci tangan. Pendidikan kesehatan tentang *self care* terhadap perubahan perilaku cuci tangan pada santri Asrama Al-Firdaus kamar no 17 Pondok Pesantren Al-Hidayah Tanggulangin Sidoarjo diharapkan dapat menambah informasi kepada santri tentang pentingnya *self care* dan cuci tangan serta dapat mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari khususnya cuci tangan.

Kata kunci: Pendidikan kesehatan, *self care*, cuci tangan