

ABSTRAK

Dari Ansulat Esmael. 2018. Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemerosotan moral siswa ini terbukti dengan berbagai kasus seperti tindak kriminal dan kasus kejahatan pelajar, salah satu penyebabnya karena dalam proses pembelajaran para pendidik lebih mementingkan pada aspek kognitif (teori) dibandingkan dengan aspek Afektif (sikap/karakter).

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis implementasi pendidikan karakter religius di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya dan untuk menganalisis faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan pendidikan karakter religius di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya. Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* untuk menentukan sample sejak awal. Sampel pada penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, waka kesiswaan, guru dan siswa.

Dalam perjalanan mengumpulkan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*display*), verifikasi dan kesimpulan (*conclusions drowing/verifying*). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan uji keabsahan data dengan menggunakan uji kredibilitas data, dependabilitas, uji corfirmabilitas dan *Prolonged Engagement*.

Hasil penelitian yang berjudul implementasi pendidikan karakter religius di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya melalui metode pembiasaan yang terdiri dari kegiatan religius yaitu mengucapkan salam dengan berjabat tangan (mencium tangan guru), berdoa sentral sebelum dan sesudah pembelajaran, sholat dhuha bersama, tartil Al-Qur'an kemudian melaksanakan sholat duhur berjama'ah dll. Dimana penerapan karakter religius ini dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor-faktor pendukung dan faktor penghambat. Kegiatan-kegiatan pembiasaan yang diterapkan diketahui bahwa faktor-faktor pendukung dalam pelaksanaan pendidikan karakter religius di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya adalah dukungan orang tua, dukungan seluruh guru sekolah dalam melaksanakan kebijakan sekolah terkait penanaman karakter religius, kerjasama antara guru/sekolah dan orang tua, fasilitas sekolah dan budaya sekolah seperti pelaksanaan ibadah secara berjama'ah. Faktor-faktor penghambat dalam pelaksanaan pendidikan karakter religius di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya adalah lingkungan sekolah yang dalam satu kompleks dengan TK, SMP, dan SMA., kurangnya dukungan dari lingkungan masyarakat/lingkungan sekitar siswa, kurangnya kesadaran orang tua untuk mendukung siswa dalam menerapkan karakter religius di rumah, teman-teman siswa dan faktor guru.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Kegiatan Religius.*