

ABSTRAK

Khikmawati, Nurul. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament Terhadap Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V-A SD Al-Islah Surabaya.* **Skripsi,** Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Dr. Muhammad Thamrin Hidayat, M.Kes.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPA materi rantai makanan melalui penggunaan model pembelajaran *Team Games Tournament* pada siswa kelas V-A SD Al-Islah Surabaya. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V-A SD Al-Islah Surabaya. Penelitian ini di dalam pembelajaran dilakukan dalam satu kali pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan *pretest* dan *posttest*. Untuk menentukan perangkat pembelajaran sudah sesuai penelitian dilakukan validasi oleh pakar kemudian dicari *percentage of agreement* dari beberapa validator. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji t-test yang akan digunakan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Team Games Tournament* terhadap berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Team Games Tournament* terhadap berpikir kreatif siswa diperoleh nilai *correlation* (nilai korelasi) sebesar 0.659 artinya memiliki hubungan kuat dan positif atau sangat berpengaruh terhadap berpikir kreatif siswa. Sedangkan untuk nilai *correlation* (nilai korelasi) hasil belajar (kognitif) siswa sebesar 0.756, artinya model pembelajaran *Team Games Tournament* memiliki hubungan kuat dan positif atau sangat berpengaruh terhadap hasil belajar (kognitif) siswa. Sehingga dari penelitian ini dapat diambil simpulan bahwa model pembelajaran *Team Games Tournament* dapat berpengaruh terhadap berpikir kreatif dan hasil belajar (kognitif) siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Team Games Tournament*, Berpikir Kreatif, Hasil Belajar