

## ABSTRAK

Diah Sudarti 2019, *Pola Pembelajaran Melalui Metode Bercerita dalam Pembentukan Akhlak Anak Usia Dini di PPT Permata Bunda Wonocolo Surabaya*.

Pembentukan akhlak bukanlah masalah mudah bagi guru atau bunda di PAUD, karena menanamkan teori atau ajaran akhlak perlu adanya perjuangan yang bersifat terus menerus dan kesabaran bagi guru. Maka dari itu tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan pola pembelajaran melalui metode bercerita dalam pembentukan akhlak anak usia dini di PPT Permata Bunda Wonocolo Surabaya.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian kualitatif dengan sampel 20 peserta didik PAUD Permata Bunda Wonocolo Surabaya. Metode yang digunakan adalah observasi untuk mendapatkan data tentang berlangsungnya pelaksanaan dan metode wawancara untuk mendapatkan data proses perubahan akhlak yang terjadi setelah penerapan metode bercerita. Analisis data yang digunakan bersifat deskriptif.

Dari analisis observasi didapat beberapa pola pembelajaran yang dilakukan oleh subjek penelitian. Isi cerita akan mengarahkan mempengaruhi emosi peserta didik, serta cerita yang disampaikan mengaktifkan dan membangkitkan semangat peserta didik. Setelah akhir cerita peserta didik akan berfikir, mengikuti dengan cara mencontoh perbuatan tokoh yang diceritakan dan merenungkan makna yang ada pada isi cerita, sedangkan analisis wawancara diketahui bahwa secara rata-rata cerita yang digunakan di ingat dan membekas dalam jiwa sehingga diingat subjek penelitian. Dan dapat menyimpulkan aspek akhlak pada isi cerita. Dan perilaku subjek cenderung mencontoh akhlak dari tokoh dan alur cerita.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pola pembelajaran dalam metode bercerita sangat cocok untuk pembentukan akhlak pada anak usia dini. Isi cerita akan mengarahkan mempengaruhi emosi peserta didik, serta cerita yang disampaikan mengaktifkan dan membangkitkan semangat peserta didik.

Kata kunci; Pola Pembelajaran, Metode Bercerita, Pembentukan Akhlak