

ABSTRAK

Sumilah, 2019. Peningkatan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 3-4 Tahun melalui Senam PAUD di PPT Bina Balita Surabaya. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nahdatul Ulama Pembimbing I R. Khairiyatul Afiyah, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Mat. Pembimbing II Tiyas Saputri, SS., M.Pd..

Senam PAUD merupakan salah satu kegiatan yang dapat meningkatkan perkembangan motorik kasar, karena mempunyai peranan sangat penting bagi kelangsungan hidup anak, agar kegiatan Senam PAUD tidak membosankan maka seiring perkembangan teknologi kegiatan Senam PAUD dituangkan dengan bantuan media audio.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Senam PAUD dapat meningkatkan perkembangan motorik kasar bagi anak usia 3-4 tahun di PPT Bina Balita Kota Surabaya. Metode penelitian dilakukan dengan tindakan kelas menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart. Subjek penelitian ini yaitu anak usia 3-4 tahun di PPT Bina Balita berjumlah 15 siswa, antara lain laki-laki 8 anak dan perempuan 7 anak dan guru di PPT Bina Balita. Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan motorik kasar yang dicapai siswa PPT Bina Balita lebih meningkat dibandingkan dengan sebelumnya di mana perkembangan motorik kasar anak hanya mencapai 39,58%, namun setelah dilakukan penelitian tindakan kelas melalui kegiatan Senam PAUD, pada siklus I mengalami peningkatan mencapai 48,54%, maka dari itu dilakukan penelitian ulang sehingga pada siklus II mengalami peningkatan mencapai 83,54%., dimana tingkat pencapaian tersebut sudah memenuhi target penilaian yaitu $\geq 75\%$.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pembelajaran melalui kegiatan Senam PAUD dapat dikatakan berhasil dalam rangka meningkatkan kemampuan motorik kasar siswa usia 3-4 tahun, untuk itu disarankan pada peneliti selanjtnya memberikan kegiatan Senam PAUD sehingga dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar.

Kata Kunci; Motorik Kasar, Senam PAUD.