

ABSTRAK

ASI merupakan makanan terbaik dan sempurna untuk bayi, karena mengandung zat gizi sesuai kebutuhan untuk pertumbuhan dan perkembangan bayi. Sedangkan ASI Eksklusif adalah memberikan hanya ASI tanpa memberikan makanan dan minuman lain kepada bayi sejak lahir sampai bayi berumur 6 bulan. Pemberian ASI Eksklusif menjamin pertumbuhan otak secara optimal, sehingga pemberian ASI dapat mempengaruhi tingkat kecerdasan anak khususnya prestasi belajar anak tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis hubungan pemberian ASI dengan prestasi belajar anak kelas I.

Desain penelitian ini bersifat analitik dengan tipe *cross sectional*. Populasi adalah semua ibu yang mempunyai anak kelas I di SDN Sumokembangsri 02 Kecamatan Balongbendo Kabupaten Sidoarjo. Besar sampel peneliti sebesar 21 responden ibu dan 21 responden anak yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Data dikumpulkan dengan cara pengisian kuesioner dan lembar rekapitulasi. Analisa data menggunakan uji statistik *Mann Whitney* dengan $\alpha = 0.05$ dengan $P = 0,003$.

Hasil uji statistik *Mann Whitney* didapatkan $P = 0,003 < \alpha = 0,05$, jadi ada hubungan antara pemberian ASI dengan prestasi belajar anak kelas I.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan ada hubungan antara pemberian ASI dengan prestasi belajar anak kelas I. Untuk meningkatkan prestasi belajar anak, perlu adanya program penyuluhan tentang pentingnya ASI, manfaat ASI dan pengaruh ASI secara eksklusif terhadap kecerdasan anak yang meliputi prestasi belajarnya agar para ibu termotivasi untuk memberikan ASI secara eksklusif kepada anaknya sejak lahir.

Kata kunci : ASI, prestasi belajar.