

## ABSTRAK

Salah satu faktor yang menyebabkan kelebihan dan kekurangan kalsium pada anak adalah minimnya tingkat pengetahuan ibu tentang pentingnya pemberian kalsium pada anak usia 1-4 tahun. Berdasarkan latar belakang tersebut maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan tingkat pengetahuan tentang pentingnya kalsium terhadap pemberian kalsium pada anak usia 1-4 tahun.

Desain penelitian ini menggunakan metode *cross sectional*, dimana sampling diambil berdasarkan metode *purposive sampling*. Sampel yang diambil sebanyak 27 responden dari populasi sebanyak 30 orang yaitu ibu yang memiliki anak usia 1-4 tahun di Desa Dadap Kuning Cerme Gresik pada bulan Mei 2007. Dari data hasil penelitian yang diambil dengan menyebarkan kuesioner dan melakukan observasi, lalu ditabulasi dengan derajat kemaknaan  $P < 0,05$ .

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata tingkat pengetahuan responden adalah cukup sebanyak 18 ibu (67%), kategori kurang sebanyak 6 ibu (22%), dan kategori baik sebanyak 3 ibu (11%). Pemberian kalsium pada anak usia 1-4 tahun dengan kategori baik sebanyak 18 ibu (67%), dan kategori kurang 9 ibu (33%). Hasil uji *spearman* didapat nilai  $P = 0,000$  dan koefisien korelasi = 0,709 sehingga  $H_1$  diterima.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan ada hubungan tingkat pengetahuan ibu tentang pentingnya kalsium terhadap pemberian kalsium pada anak usia 1-4 tahun di Desa Dadap Kuning Cerme Gresik. Diharapkan ibu lebih meningkatkan pengetahuannya tentang pemberian kalsium yang baik melalui berbagai cara seperti mengikuti penyuluhan, menonton televisi, mendengarkan radio, utamanya masalah kalsium.

Kata kunci : pengetahuan, kalsium.