

ABSTRAK

Banyak siswa di SMA Al-Islam masih menerima perilaku *bullying* pada 1 tahun terakhir ini. Dari 1800 siswa yang bersekolah di SMA Al-Islam Krian didapatkan dari 2 kelas sejumlah 44 siswa yang berumur 15-16 tahun, 24 siswa kadang-kadang mendapatkan perlakuan *bullying*, dan 29 siswa diantaranya mengalami harga diri rendah karena perlakuan *bullying*. Penelitian bertujuan menganalisis hubungan intensitas *bullying* dengan harga diri pada siswa di SMA Al-Islam Krian.

Desain penelitian menggunakan analitik observasional dengan rancangan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini 50 responden. Sampel diambil secara *simple random sampling* sebanyak 44 responden. Variabel independen intensitas *bullying*, variabel dependen harga diri. Instrumen yang digunakan kuesioner. Pengolahan data dianalisis menggunakan uji statistik *Chi-Square*, tingkat kemaknaan $\alpha=0,05$.

Hasil penelitian didapatkan intensitas *bullying* sebagian besar (54,5%) kadang-kadang mendapat perlakuan *bullying*. Karena perlakuan *bullying* pada siswa sebagian besar (65,9%) mengalami harga diri rendah. Hasil uji statistik *Chi-Square* didapatkan $p=0,035 < \alpha=0,05$ sehingga $p < \alpha$ maka H_0 ditolak artinya ada hubungan intensitas *bullying* dengan harga diri pada siswa SMA Al-Islam Krian.

Intensitas *bullying* berpengaruh terhadap harga diri siswa. Diharapkan siswa di dalam lingkungan sekolah tidak melakukan perbuatan *bullying* terhadap temanya agar tidak berdampak pada harga diri teman yang menjadi korban *bullying* tersebut. Lebih baik siswa meningkatkan prestasi belajar daripada melakukan hal yang tidak ada gunanya dan merugikan orang lain.

kata kunci : siswa, intensitas *bullying*, harga diri