

## ABSTRAK

Kemampuan setiap anak prasekolah dalam berperilaku sosial memiliki perbedaan. Ada beberapa anak memiliki perilaku sosial tidak baik, yang disebabkan oleh pola asuh orang tua yang salah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku sosial anak usia prasekolah di TK Dharma Wanita Gedangan Sidoarjo.

Penelitian ini merupakan analitik observasional yang bersifat *cross sectional*. Populasi penelitian ini adalah 20 orang tua dan 20 murid di TK Dharma Wanita Gedangan Sidoarjo. Besar sampel 20 pasang responden yang diambil secara *total sampling*. Data diambil melalui pemberian kuesioner orang tua dan lembar observasi anak dan dianalisis menggunakan uji *Rank Spearman* dengan tingkat signifikan  $= 0,05$ .

Hasil penelitian menunjukkan hampir seluruh (90%) orang tua di TK Dharma Wanita Gedangan menerapkan pola asuh demokratis dan sebagian besar (65%) responden anak di TK Dharma Wanita Gedangan memiliki perilaku sosial baik. Hasil *Rank Spearman* didapatkan  $(0,044) = 0,05$  maka  $H_0$  ditolak berarti ada hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku sosial anak usia prasekolah di TK Dharma Wanita Sidoarjo.

Semakin orang tua menerapkan pola asuh yang demokratis, maka akan menghasilkan anak dengan perilaku baik. Disarankan orang tua menambah pengetahuan tentang penerapan pola asuh yang sesuai dengan kemampuan anak

Kata kunci : pola asuh, perilaku sosial, anak prasekolah