

ABSTRAK

Faktor pendidikan sangat mempengaruhi pengetahuan ibu tentang konsep bermain, ibu akan lebih mengerti dan memberikan alat permainan edukatif yang sesuai dengan tingkat perkembangan, dan mengarahkan anak pada saat bermain. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan tingkat pendidikan dengan pengetahuan ibu tentang alat permainan edukatif bagi anak *toddler* di RT 06 RW 11 Kelurahan Ngagel Rejo Kecamatan Wonokromo Surabaya.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini bersifat analitik, dengan menggunakan pendekatan secara *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini sebesar 40 orang ibu yang mempunyai anak *toddler*, dan besar sampel yang diambil adalah 36 orang ibu dengan menggunakan tehnik *random sampling*. Variabel yang diteliti terbagi menjadi variabel independen adalah tingkat pendidikan, sedangkan variabel dependen adalah pengetahuan ibu tentang alat permainan edukatif. Data dikumpulkan dengan menyebarkan kuesioner, dan diolah dengan menggunakan distribusi secara umum, tabulasi silang, dan uji koefisien korelasi *Rank Spearman* menggunakan SPSS *release 10,0* dengan tingkat kesalahan $\alpha = 0,05$.

Hasil uji koefisien korelasi *Rank Spearman* didapatkan $\rho = 0,000 < \alpha = 0,05$ sehingga penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan tingkat pendidikan dengan pengetahuan ibu tentang alat permainan bagi anak *toddler*.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa semakin tinggi tingkat pendidikan semakin baik pula pengetahuan ibu tentang alat permainan edukatif, dan diharapkan bagi para ibu untuk banyak menerima informasi tentang alat permainan edukatif.

Kata Kunci : Tingkat pendidikan, Pengetahuan.