

ABSTRAK

Ayu Nilna Li'izza DM.2019. Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA dengan materi ekosistem pada kelas V SD di SD Negeri Pepelegi 2 Waru Sidoarjo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Mohammad Taufiq, S.Si. M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran IPA materi ekosistem kearifan lokal terhadap berpikir kritis siswa pada kelas V SD di SD Negeri Pepelegi 2 Waru Sidoarjo. Jenis penelitian ini adalah Kuantitatif dengan metode eksperimen dengan menggunakan desain *One Group Pretest – Posttest*. Subjek yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas V-A SD Negeri Pepelegi 2 Waru Sidoarjo.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2018 sampai dengan bulan Februari 2019. Teknik pengumpulan data adalah menggunakan observasi, angket dan tes yang berupa *pretest* dan *posttest*. Validasi pada penelitian ini adalah menggunakan validator pakar. Analisis data yang digunakan adalah uji statistic non parametric dengan analisis uji *Wilcoxon Matched Pair*. Karena data penelitian tidak berdistribusi normal dan tidak homogen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat adanya pengaruh terhadap berpikir kritis siswa pada kelas V SD Negeri Pepelegi 2 Waru Sidoarjo dengan jumlah rata-rata 86,95 setelah diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Hasil tersebut diketahui melalui hasil output *Test Statistics*, yang menunjukkan Asymp.Sig. (2-tailed) bernilai $0.000 < 0.05$. maka hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis 1 (H1) diterima, yang artinya bahwa terdapat perbedaan pada nilai *pretest - posttest* dan terdapat pengaruh adanya penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap berpikir kritis siswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis