

ABSTRAK

Zahiroh Tri Aningsih. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Guided Dalam Pembelajaran IPA Dengan Media Diorama Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Pepelegi 2 Sidoarjo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Dr. M. Thamrin Hidayat, M.Kes.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Inquiry Guided* dengan media Diorama Alam pada mata pelajaran IPA terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Beberapa guru di kelas yang kurang memvariasikan model pembelajaran di kelas sehingga hasil belajar kurang memuaskan. Berdasarkan kenyataan ini, peneliti ingin mengvariasikan model pembelajaran di kelas. Jenis penelitian ini adalah Deskriptif Kuantitatif dengan metode eksperimen dan dengan desain *One Group Pre-test Post-test*. Sebelum melakukan penelitian, peneliti harus melakukan validasi perangkat pembelajaran oleh para pakar atau ahli dengan menggunakan perhitungan *Percentage Of Agreement*. Hasil perhitungan *Percentage Of Agreement* mendapatkan hasil Realiabel yang tinggi. Hasil *pretest* dan *posttest* dihitung menggunakan SPSS bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Inquiry Guided* terhadap hasil belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV-B SD Negeri Pepelegi 2 Sidoarjo. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2018 sampai dengan bulan Maret 2019. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan tes yang berupa *pre-test* dan *post-test*. Analisis data yang digunakan adalah uji statistik non parametrik dengan analisis *uji wilcoxon matched pair*, karena data tidak berdistribusi normal dan tidak homogen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Pepelegi 2 Sidoarjo dengan rata-rata nilai sebesar 90,82 setelah diberi penerapan model pembelajaran *Inquiry Guided*. Hal ini diketahui melalui hasil output "*Test Statistics*", yang menunjukkan *Asymp.Sig. (2-tailed)* bernilai $0.000 < 0.05$, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis 1 (H_1) diterima, yang artinya ada perbedaan pada nilai *pretest* dan *posttest* dan ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Inquiry Guided* terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Inquiry Guided*, Hasil Belajar, Media Diorama Alam