

## ABSTRAK

**Evi Susanti.** 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Kelas V SDN Margorejo VI Surabaya.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Mohammad Taufiq, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Jigsaw* pada mata pelajaran IPA terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN Margorejo VI Surabaya. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain penelitian yang digunakan yaitu *Pretest-Posttest Control Group Design*. Pada penelitian ini menggunakan dua kelas yakni kelas kontrol dan kelas eksperimen. Subyek penelitian adalah siswa kelas VB dan VC SDN Margorejo VI Surabaya.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan desember 2018 sampai dengan bulan Februari 2019. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa soal *pretest* dan *posttest*. Validasi penelitian ini adalah validator pakar. Analisis data yang digunakan adalah uji statistik non parametrik dengan analisis uji *Mann Whitney*, karena data tidak berdistribusi normal dan tidak homogen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN Margorejo VI Surabaya dengan rata-rata nilai *Posttest* 86 setelah diberi penerapan dengan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw*. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil output "*Test Statistics*", yang menunjukkan Asymp. Sig. (2-tailed) bernilai  $0,000 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis 1 ( $H_1$ ) diterima, yang artinya ada perbedaan pada nilai *Pretest* dan *Posttest* serta ada pengaruh model pembelajaran *Jigsaw* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Jigsaw*, Berpikir Kritis.