

## ABSTRAK

**Al Aslikhatul Mubarakah.** 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) pada Mata Pelajaran IPS dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Laboratorium Unesa Ketintang Surabaya.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Dr. Muhammad Thamrin Hidayat, M.Kes.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* pada mata pelajaran IPS terhadap hasil belajar siswa Kelas IV SD Laboratorium Unesa Ketintang Surabaya. Jenis penelitian ini adalah Deskriptif Kuantitatif dengan metode eksperimen dan dengan desain *One Group Pre-test Post-test*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV-B SD Laboratorium Unesa Ketintang Surabaya. Penelitian ini dilaksanakan dalam satu kali pertemuan Teknik Pengumpulan data menggunakan tes yang berupa soal *pre-test* dan *post-test*. Validasi penelitian ini adalah validator pakar. Analisis data yang digunakan adalah uji statistik non parametric dengan analisis uji *wilcoxon mathed pairs*, karena data tidak berdistribusi normal dan tidak homogen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada Pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Laboratorium Unesa Ketintang Surabaya dengan rata-rata sebesar 94.67 setelah diberi penerapan dengan menggunakan model *Student Team Achievement Divisions*. Hal tersebut diketahui melalui hasil output “*Test Statistic*”, yang menunjukkan *Asymp.Sig. (2-tailed)* bernilai  $0.001 < 0.05$ , maka dapat disimpulkan bahwa Hipotesis 1 ( $H_1$ ) diterima, yang artinya ada perbedaan pada nilai *pre-test* dan *post-test* dan ada pengaruh model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* terhadap hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions*, Hasil Belajar