

ABSTRAK

Afifah, Nur. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika dengan Materi Perkalian dan Pembagian Kelas II SD Kemala Bhayangkari 1 Surabaya.* **Skripsi**, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Sri Hartatik, S.Si.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media permainan ular tangga terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian menggunakan *pre-experimental designs* dengan bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SD Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. Teknik Pengumpulan data menggunakan angket yang diberikan sebelum dan sesudah diberi perlakuan

Teknik analisis data menggunakan analisis kuantitatif deskriptif dan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan: (1) motivasi belajar siswa sebelum diterapkan media permainan ular tangga sebesar 53,09% dengan kriteria kurang, (2) motivasi belajar siswa sesudah diterapkan media permainan ular tangga sebesar 75% dengan kriteria baik, (3) hasil pengolahan data dengan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai *Asymp. Sig* 0,000 < 0,05 maka dapat dinyatakan bahwa H_1 diterima, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media permainan ular tangga terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Media Permainan Ular Tangga, dan Motivasi Belajar Siswa