

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh Aspek Kecerdasan Emosional, Locus of Control, Religiositas, Gender, Pengetahuan Etika Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer, yang diambil dari hasil data kuisioner yang telah disebarikan kepada responden. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa prodi S1 akuntansi Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya semester 4, 6, dan 8. Sampel terdiri dari 36 mahasiswa prodi S1 akuntansi Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Alat analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear berganda dengan menggunakan aplikasi SPSS Versi 25 dengan tingkat signifikansi 0,05.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Aspek kecerdasan emosional, Locus of control, religiositas, gender, pengetahuan etika berpengaruh simultan Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi. Locus of control berpengaruh positif terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi secara parsial. Pengetahuan etika berpengaruh negatif terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi secara parsial. Sedangkan aspek kecerdasan emosional, gender, religiositas tidak berpengaruh terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi secara parsial.

Kata Kunci : Aspek Kecerdasan Emosional, *Locus of Control*, Religiositas, Gender, Pengetahuan Etika, Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi.