

ABSTRAK

Hikmah, Sariyul. 2019. “Studi Komparasi Dengan Menggunakan Metode Garisematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Mata Pelajaran Matematika Kelas II di SDN Mojopurowetan”. **Skripsi**, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Dewi Widiana Rahayu, S.Pd., M.Pd.

Pembelajaran matematika di SD merupakan salah satu kajian yang selalu menarik untuk dikemukakan karena memiliki karakteristik yang berbeda dibandingkan pembelajaran yang lain. Begitu banyak permasalahan yang terjadi saat proses pembelajaran salah satunya yaitu kurang tepatnya penggunaan media, strategi maupun metode pembelajaran. Sehingga sebagai pendidik kita harus bisa merubah permasalahan itu dengan menggunakan pembelajaran yang aktif dan interaktif. Salah satunya yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran yang membuat siswa senang dan mudah memahami materi yang dipelajari, khususnya pada pembelajaran matematika materi perkalian guru dapat menerapkan metode Garisematika untuk memudahkan siswa dalam memahaminya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui studi komparasi hasil belajar siswa sebelum dan setelah menggunakan metode Garisematika pada kelas II di SDN Mojopurowetan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest* dan subyek penelitian sejumlah 17 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa lembar *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan setelah menggunakan metode Garisematika. Hasil penelitian ini diharapkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan metode Garisematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perkalian.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang cukup signifikan terhadap hasil belajar siswa pada kelas II di SDN Mojopurowetan sebelum dan setelah menggunakan metode Garisematika. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata *pretest* sebesar 41,18 yang dikategorikan rendah dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 66,47 yang dikategorikan sedang. Dan hasil perhitungan SPSS *Statistics Version 23 for windows 8* diketahui bahwa nilai signifikansi uji-T $< 0,05$ yaitu 0,019 yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata kunci : Studi Komparasi, Metode Garisematika, Hasil Belajar, Perkalian.