

ABSTRAK

Astutik, Siti Rohmahwati Dwi. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Materi Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku Kelas IV SDN Pepelegi II Waru Sidoarjo. **Skripsi**, Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Dosen Pembimbing Dewi Widiani Rahayu, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* yakni model pembelajaran yang melalui berpikir, berbicara, dan menulis pada pembelajaran IPS materi keragaman suku bangsa dan agama di negeriku terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Keempat tahapan tersebut dilaksanakan dua siklus penelitian, dimana setiap siklus difokuskan pada penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* pada pembelajaran IPS yang berlangsung. Lokasinya di kelas IV SDN Pepelegi II Waru Sidoarjo dan subjek penelitian adalah siswa yang berjumlah 41 siswa yang dilaksanakan bulan Mei. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebanyak 14 siswa yang tuntas dengan persentase 34,1% dan jumlah siswa yang tidak tuntas adalah sebanyak 27 dengan persentase sebesar 65,8% yang mendapatkan nilai \leq KKM (75). Sedangkan siklus II jumlah siswa yang belum tuntas adalah sebanyak 7 siswa dengan persentase 17% dan siswa yang tuntas sebanyak 34 siswa dengan persentase 82,9% memperoleh nilai \geq KKM (75). Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Think Talk Write, Hasil Belajar*