

ABSTRAK

Meilinda Alifah Putri Hernanto. 2019. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas VB di SDN Dr. Soetomo V/327 Surabaya. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).

Penelitian ini di latar belakang oleh menurunnya minat baca siswa, terbukti bahwa siswa lebih memilih bermain gadget daripada membaca. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi gerakan literasi sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa dan tantangan dalam penerapannya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan yang diwawancarai meliputi: kepala sekolah, wali kelas VB, pegawai perpustakaan dan siswa kelas VB. Teknik analisis data, penulis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Dalam penelitian ini menggunakan uji keabsahan data dengan menggunakan uji kredibilitas, uji tranferabilitas, pengujian dependabilitas, dan pengujian konfirmabilitas.

Hasil dari penelitian yang penulis lakukan, implementasi gerakan literasi sekolah di SDN Dr. Soetomo V/327 Surabaya sudah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan program pemerintah. Selain itu juga mempunyai program sendiri dalam menunjang gerakan literasi sekolah. Di SDN Dr. Soetomo V/327 Surabaya mempunyai program tantangan dalam penerapannya yaitu program tantangan membaca dan tantangan menulis. Tantangan untuk guru yaitu lebih bekerja keras untuk menumbuhkan minat baca siswa, karena kesadaran membaca siswa di sekolah tersebut masih belum membudaya.

Kata Kunci : *Implementasi, Gerakan Literasi Sekolah, Minat Baca, Siswa.*