

## ABSTRAK

**Nurul Hikmah.** 2019. *Efektivitas Penggunaan Media Papan Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I di SDI Sunan Ampel II Trosobo Taman Sidoarjo.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Sri Hartatik, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan menggunakan media papan hitung penjumlahan dan pengurangan pada mata pelajaran matematika terhadap kemampuan berhitung siswa kelas I SDI Sunan Ampel II Trosobo Taman Sidoarjo. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain penelitian yang digunakan yaitu *Pretest-Posttest Control Group Design*. Subyek penelitian adalah siswa kelas IA dan IB SDI Sunan Ampel II Trosobo Taman Sidoarjo.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2018 sampai dengan bulan Mei 2019. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa soal *Pretest* dan *Posttest*. Validasi penelitian ini adalah validator pakar. Analisis data yang digunakan adalah uji statistik non parametric dengan analisis uji Mann Whitney, karena data tidak berdistribusi normal dan tidak homogen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan kecil terhadap kemampuan berhitung siswa kelas I SDI Sunan Ampel II Trosobo Taman Sidoarjo dengan rata-rata nilai *Posttest* 90 setelah diberi penerapan dengan menggunakan media papan hitung penjumlahan dan pengurangan. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil output "Test Statistics", yang menunjukkan Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar  $0,035 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis 1 (H1) diterima, yang artinya ada perbedaan hasil kemampuan berhitung siswa pada nilai *Pretest-Posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen.

**Kata Kunci:** Media Papan Hitung, Siswa SD, Penjumlahan dan kPengurangan.