

ABSTRAK

MukhammadMasruri.2019.Pengaruh Model Pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Pada Mata Pelajaran IPA di SD Kyai Hasyim Surabaya. Skripsi, Program Studi Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Mohammad Taufiq, S,Si. M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui menguji ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Kyai Hasyim Surabaya. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen dengan menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest*. Subjek yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD Kyai Hasyim Surabaya.

Penelitian ini dilaksanaka ndi SD Kyai Hasyim Surabaya pada tanggal 22 Oktober 2018. Teknk pengumpulan data adalah menggunakan observasi, angket dan tes yag berupa *pretest* dan *posttest*. Validasi pada penelitian ini adalah menggunakan validator pakar. Analisis data yang digunakan adalah uji statistic non parametric dengan uji *wilcoxon matched pair* . karena data penelitian tidak berdistribusi normal dan tidak homogen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD KyaiHsyim Surabaya setelah menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing. Peningkatan tersebut disebabkan karena penyajian dalam materi rantai makanan menarik. Jumlah skor dari *posttest* yakni 3478 dengan rata-rata 86,95, sehingga presentase rata-rata tersebut masuk kedalam kategori sangatbaik. pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas V SD KYai Hasyim Surabaya yakni terdapat perubahan kenaikan skor sebanyak 780 poin sedangkan presentase rata-rata naik sebanyak 19,50. Artinya model pembelajaran inkuiri dapat mengurangi kecemasan pada dirisiswa dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Siswa tersebut mengalami peningkatan pada hasil *Posttest*. Mean Rank atau rata-rata dalam peningkatan tersebut adalah sebesar 20,50, sedangkan jumah pada rangking posotif atau *Sum Ranks* sebesar 820.00. *Ties* adalah kesamaan pada nilai *pretest* dan *posttest*, dalam nilai *pretest* dan *posttest* tidak terdapat nilai yang sama. Apabila nilai Asymp.Sig. <0.05 maka hipotesis 1 (H1) diterima dan jika nilai Asymp.Sig > 0,05 maka hipotesis 0 (H0) ditolak. Berdasarkan output “Test statistic” dapat diketahui bahwa Asymp.Sig. (2-tailed) bernilai 0.000 < 0.05, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis 1 (H1) diterima. Artinya terdapat perbedaan antara nilai hasil *pretest* dan *posttest* dan terdapat adanya pengaruh Model Pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Inkuiri Terbimbing*, Hasil Belajar