

ABSTRAK

Siti Fatekhah, 2019. Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mengenal Bentuk Geometri Melalui Bermain Balok Dalam Kotak Ajaib Pada Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Ananda Wonocolo Surabaya. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama. Pembimbing Berda Asmara , S.Pd., M.Pd.

Usia dini adalah usia yang efektif untuk mengembangkan potensi yang dimiliki anak. PAUD merupakan tempat belajar dan bermain bagi anak usia dini. Kurang berkembangnya kemampuan kognitif anak kelompok B PPT Ananda Wonocolo Surabaya, hal ini disebabkan karena media pembelajaran yang kurang menarik perhatian anak, alat permainan edukatif (APE) yang terbatas, suasana pembelajaran yang kurang menyenangkan serta pemilihan metode dalam teknik pembelajaran masih kurang bervariasi. Oleh karena itu salah satu solusinya yaitu dengan membuat kegiatan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak menjadi lebih menarik yakni dengan menggunakan kotak ajaib.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak mengenal bentuk geometri melalui bermain balok dalam kotak ajaib di kelompok B PPT Ananda Wonocolo Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B PPT Ananda Wonocolo Surabaya yang berjumlah 28 anak. Metode pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa menggunakan media kotak ajaib dalam kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak kelompok B PPT Ananda Wonocolo Surabaya dibuktikan dengan hasil pada pra siklus sebesar 29,4%, pada siklus I sebesar 63,5% dan semakin meningkat pada siklus II sebesar 86,5%.

Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan kognitif anak melalui bermain balok dalam kotak ajaib di kelompok B PPT Ananda Wonocolo Surabaya tahun pelajaran 2018/2019 terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci : Kemampuan Kognitif, Media Kotak Ajaib, Anak Kelompok B