

ABSTRAK

Livia Ira, 2019. *Pengaruh Finger Painting Terhadap Kemampuan Motorik Halus Melalui Melukis Meniru Bentuk Pola Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di PPT Mekar Sari Surabaya*. Penelitian Deskriptif Kuantitatif Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Nurul Kamariyah, S.Kep. Ns., M.Kep.

Penelitian kegiatan *finger painting* merupakan salah satu pembelajaran yang sangat bagus untuk aspek perkembangan motorik halus anak melalui melukis meniru bentuk pola karena dapat melatih konsentrasi dan meningkatkan koordinasi mata dan tangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *finger painting* terhadap kemampuan motorik halus melalui melukis meniru bentuk pola pada anak usia 3-4 tahun pada PPT Mekar Sari Surabaya.

Jenis penelitian ini tergolong jenis penelitian deskriptif yang digunakan untuk menganalisis data dengan mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul melalui metode *pre-test* dan *post-test* dalam bentuk observasi dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian berjumlah 23 anak sekaligus merupakan sampel, yang terdiri dari 9 anak perempuan dan 14 anak laki-laki.

Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan data hasil observasi *pre-test* sebesar 30,80% dan hasil dari observasi *post-test* sebesar 61,05%. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh antara kegiatan *finger painting* dengan kemampuan motorik halus melalui melukis meniru bentuk pola pada anak kelompok usia 3-4 tahun di PPT Mekar Sari Surabaya.

Berdasarkan simpulan tersebut, maka disarankan kepada peneliti lain untuk lebih dapat mengoptimalkan kegiatan *finger painting* dalam meningkatkan kemampuan motorik halus melalui melukis meniru bentuk pola, dengan mengadakan penelitian sejenis lebih lanjut dengan mengambil wilayah penelitian yang lebih luas, sehingga bisa digeneralisasikan pada wilayah yang lebih luas.

Kata kunci : Anak usia dini, motorik halus, *finger painting*.