

ABSTRAK

Susy Hernawaty, 2019. *Pengaruh Bermain Pasir Kinetik Terhadap Kemampuan Memegang Pensil Pada Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Cempaka Rungkut Surabaya*. Penelitian Deskriptif Kuantitatif Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Nurul Kamariyah, S.Kep.Ns., M.Kes.

Latar belakang penelitian ini adalah adanya permasalahan perkembangan kemampuan memegang pensil anak usia 3-4 tahun di PPT Cempaka Rungkut Surabaya. Peneliti menerapkan bermain pasir kinetik untuk meningkatkan kemampuan memegang pensil anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan memegang pensil pada anak usia 3-4 tahun melalui kegiatan bermain pasir kinetik di PPT Cempaka Rungkut Surabaya. Penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Tehnik analisis data menggunakan deistribusi frekuensi.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh bermain pasir kinetik terhadap kemampuan memegang pensil anak usia 3-4 tahun di PPT Cempaka Rungkut Surabaya, dimana kemampuan memegang pensil anak mengalami peningkatan dibandingkan sebelumnya. Kemampuan memegang pensil anak mengalami peningkatan dari 8,7% menjadi 60,9% Berkembang Sangat Baik.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan proses pembelajaran pada kegiatan bermain pasir kinetik sudah memenuhi kriteria keberhasilan secara umum.

Kata Kunci : Bermain Pasir Kinetik, Memegang Pensil