

## ABSTRAK

*Lailatul Imaroh, 2019. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Metode Bermain Pasir Kinetik Pada Anak Usia 2-3 Tahun di PPT Cempaka Rungkut Surabaya. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Siti Maimunah, S.Pd., M.Pd.I.*

Kemampuan mengenal warna anak usia 2-3 tahun di PPT Cempaka Rungkut Surabaya belum berkembang secara optimal.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna melalui metode bermain pasir kinetik. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Subyek penelitian ini adalah anak usia 2-3 tahun di PPT Cempaka sebanyak 10 anak. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan kemampuan dalam mengenal warna melalui metode bermain pasir kinetik. Pada pra siklus kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB) 0%, siklus I pada kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB) sebesar 20%, dan siklus II pada kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB) sebesar 80%.

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kemampuan mengenal warna melalui metode bermain pasir kinetik pada anak usia 2-3 tahun di PPT Cempaka Rungkut Surabaya. Disarankan bagi guru, untuk memperbaiki pembelajaran agar dapat mengembangkan penerapan pengembangan kognitif anak.

*Kata kunci : Mengenal warna, metode bermain, pasir kinetik.*